

Betreuung wissenschaftlicher Abschlussarbeiten AG Frommberger

Stand:

Prof. Dr. Dietmar Frommberger und sein Team betreuen Bachelor- und Masterarbeiten zu unterschiedlichen Themen und Fragestellungen im Feld der Berufs- und Wirtschaftspädagogik. Erstgutachter ist Prof. Frommberger, Zweitgutachter sind die Mitarbeiterinnen und Mitarbeiter, die verschiedene Themenfelder und theoretische und methodische Zugänge vertreten (siehe unten). **Eigene Themenvorschläge der Studierenden innerhalb und außerhalb der ausgeschriebenen Themenbereiche sind explizit erwünscht.** Sprechen Sie uns an!
Der Besuch des Kolloquiums bei Prof. Frommberger während der Bearbeitung ist obligatorisch.

	Themengebiete	Theorien	Methoden
Erstgutachter			
Prof. Dr. Dietmar Frommberger	alle Themen im Feld der Berufs- und Wirtschaftspädagogik	keine Einschränkungen	keine Einschränkungen
Zweitgutachter			
Dr. Janis Vossiek			
Fabienne Baumann	<ul style="list-style-type: none"> *Fragen der Berufsbildungspolitik (national, international) *Systemgenese und -entwicklung (international) *internationale Berufsbildungsforschung, auch vergleichend *Europäisierung und Internationalisierung der Berufsbildung *internationale Berufsbildungszusammenarbeit *sog. Entwicklungs- und Schwellenländer 	politische Ökonomie, Institutionalismus (historisch, akteurszentriert), Policy Analyse und weitere nach Absprache	qualitative Forschung: verschiedene Formen von Interviews; ethnographische Erhebungen; Gruppen- und Beobachtungsverfahren, Diskursanalyse quantitative Forschung: Fragebögen
Johannes Karl Schmees	<ul style="list-style-type: none"> * Arbeiten zu (Berufs-)Bildungssystemen in aller Welt (aktuell v. a. Costa Rica, Brasilien, Russland, Indien, China, Südafrika) * Migration und Bildung (bspw. Kopftuch, Religionsunterricht, Stereotype in Schulbüchern etc.) * Lehrerbildungspolitik als Fall oder vergleichend (Bologna-Prozess, Kompetenzorientierung etc.) * Entwicklung innovativer Seminaransätze für die Lehrerbildung, ggf. unter Einbezug von Evaluationen * Radikale Teilnehmendenzentrierung in der universitären Lehre * Ethnographische Studie zu dem Umgang mit 	keine Einschränkungen	keine Einschränkungen
Elisa Tessmer	<ul style="list-style-type: none"> * Didaktik der beruflichen Bildung * durchgängige Sprachenbildung * Heterogenität/Interkulturalität * Diagnostik und Leistungsbewertung * Berufl. Bildung für geflüchtete junge Menschen * Bildungsteilhabe und -gerechtigkeit 	berufspädagogische, sozialpädagogische, soziologische, sprachwissenschaftliche, soziolinguistische, psychologische Zugänge	qualitative Methoden: Experteninterviews, Leitfadentinterviews, Gruppendiskussion, qualitative Inhaltsanalyse, Diskursanalyse, Grounded-Theorie, (Video-)Beobachtung und -auswertung quantitative Methoden: Fragebogenerhebungen Mixed-methods Ansatz
Silke Lange	<ul style="list-style-type: none"> * Berufliche Lehrerbildung (v.a. Lehrerausbildung, Lehrerweiterbildung, Biografie und Berufswahl) * Struktur und Ordnung beruflicher Bildung * Übergänge in Ausbildung * Ausbildungsqualität und -zufriedenheit * Vorzeitige Vertragslösung und Ausbildungsabbruch * Problemfelder dualer Ausbildung * Berufliche und organisationale Sozialisation * Betriebliches Bildungspersonal * Überbetriebliche Ausbildung * Berufliche Lehr-/Lern-Forschung (v.a. Methoden, Medien) 	berufspädagogische, soziologische, bildungswissenschaftliche und psychologische Zugänge	qualitative Methoden: Experteninterviews, Leitfadentinterviews, problemzentrierte Interviews, qualitative Inhaltsanalyse, Diskursanalyse quantitative Methoden: Fragebogenerhebungen, deskriptive Statistik, Inferenzstatistik, multivariate Statistik, quantitative Inhaltsanalyse Mixed-Methods